



MEIOS DE TRANSPORTE EVOLUÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

OBJETIVOS

- ▶ Conhecer e refletir sobre o que gerou a necessidade dos meios de transporte e sua evolução ao longo do desenvolvimento humano.
- ▶ Identificar o local adequado para locomoção correspondente a determinados tipos de meio de transporte.
- ▶ Representar ideias utilizando desenhos.

CONTEÚDOS

- ▶ Meios de transportes aéreos, aquáticos e terrestres.
- ▶ Evolução dos meios de transportes.

TEMPO SUGERIDO

3 aulas

RECURSOS DIDÁTICOS

- ▶ *Slides* para aulas “Educação para o trânsito” (*slides* 2 e 3, apenas).
- ▶ *Onde encontrar:* Só para o professor / *Slides* para aulas
- ▶ Folhas sulfite A3, lápis de cor, giz de cera e canetinha.
- ▶ Jogo: Meios de transporte
- ▶ *Onde encontrar:* Espaço Fundamental I / Jogos On-line

ORGANIZAÇÃO DA SALA:

A primeira aula acontecerá em um espaço onde seja possível a projeção dos *slides* e a discussão no grupo; a segunda aula acontecerá na sala de aula ou num espaço onde possam trabalhar em duplas/trios.

Para a realização do jogo, conforme a disponibilidade de computadores no laboratório de informática, os alunos devem ser orientados a trabalhar em dupla, discutindo juntos as possibilidades e combinando quem manuseará o mouse.

INTRODUÇÃO

Este plano de aula visa disponibilizar ao professor do 1º ano do Ensino Fundamental uma atividade motivadora para utilização do jogo, complementando o trabalho realizado na Apostila com o referido conteúdo.

AULA 1

Desenvolvimento das atividades

1ª AULA: PARA QUE SERVEM OS MEIOS DE TRANSPORTE?

Utilizando o texto disponível nos *slides* 2 e 3 do tema “Educação para o trânsito”, o professor abordará as necessidades que fizeram os meios de transportes serem inventados pelo homem, inclusive sua evolução.

Se possível, passar os *slides* em data-show, lendo cada item e discutindo sobre eles com os alunos.

A seguir o texto disponível nos *slides*. Caso não tenha como passar os *slides* aos alunos, o professor pode ler e discutir da mesma maneira.

1. Diariamente, as pessoas se locomovem de um lugar para outro para trabalhar, estudar, fazer compras, ir ao médico, ao banco etc.
2. Quando a distância é pequena, elas podem fazer isso caminhando.
3. Porém, a maioria dos lugares fica distante de onde as pessoas estão e nem sempre essas distâncias poderiam ser percorridas a pé.
4. Foi para resolver essa necessidade que os meios de transporte foram inventados.
5. Eles podem ser aéreos (aviões e helicópteros), aquáticos (barcos, lanchas e navios) ou terrestres (carros, ônibus, trens, caminhões e bicicletas), e têm o mesmo objetivo: transportar pessoas, produtos e, em algumas situações, animais.
6. Alguns meios de transporte são utilizados por várias pessoas ao mesmo tempo, são os chamados transportes coletivos: ônibus, avião, trem, metrô e navio.
7. Já o carro, a bicicleta, a moto e a lancha são os chamados transportes de uso pessoal.
8. No início da história humana os seres humanos, sem os meios de transporte, apenas caminhavam.
9. Com o passar do tempo, eles descobriram que poderiam utilizar os animais para transportar pessoas e cargas.
10. Foi então que cavalos, burros, jumentos e bois passaram a ser utilizados com essa finalidade.
11. Depois de muito tempo, com a invenção da roda, surgiram a carroça, a bicicleta e o trem a vapor.
12. Com o surgimento de motores movidos a gasolina, álcool ou *diesel*, surgiram o carro, o ônibus, o navio, o avião etc.
13. E o homem foi chegando cada vez mais longe, até conquistar o espaço com o foguete e o ônibus espacial.

Durante a leitura e a discussão, é importante perguntar a opinião dos alunos sobre o item lido e/ou estimulá-los com questionamentos antes da leitura do item seguinte.

2ª AULA: PAINEL ILUSTRADO SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE

Retomar o assunto discutido com o apoio dos *slides*, dividindo os alunos em trios, para ilustrarem um dos itens apresentados.

Para cada dupla o professor entregará uma folha de sulfite A3 (ou meia cartolina branca), com o texto já escrito com caneta hidrocor preta ou digitado em fonte Arial, maiúscula, tamanho 48 ou maior.

A quantidade de itens a serem ilustrados depende do número de alunos da turma, que pode ser dividida em duplas no lugar de trios. Seguem, em ordem, os itens mais interessantes para o trabalho: 2; 5 (subdividido em 3 duplas); 6; 10; 11; 12; 13.

Após a realização dos desenhos, o professor pode organizar um painel sobre o tema, fixando os desenhos num mural ou colando-os numa folha de papel pardo, prendendo-a na parede. Lembre-se de escrever os itens não ilustrados para completarem o painel.

3ª AULA: JOGO “MEIOS DE TRANSPORTE” – ESPAÇO FUNDAMENTAL I / JOGOS ON-LINE

Antes de levar os alunos ao laboratório de informática, o professor deve orientá-los sobre os procedimentos do jogo, o qual precisa já ser do conhecimento do professor.

